

..... -.....
..... -.....
.....
..... -.....
..... 3
(..... - -) (.. 1)

..... -..... -.....
.....
.....
..... -
..... -
..... -
..... -
..... -.....] 4

-.....
..... -.....
.....
..... -..... -..... -
..... -.....
.....
.....
..... [.....] 5

.....
.....
..... -.....
.....
..... -..... -.....
.....
.....
..... -.....
..... [.....] 6

Школы и классы, в которых проводится обучение, должны обеспечивать выполнение требований, предъявляемых к ним. В частности, школы должны обеспечивать выполнение требований к условиям обучения, к квалификации педагогического персонала, к содержанию и методам обучения. В частности, школы должны обеспечивать выполнение требований к условиям обучения, к квалификации педагогического персонала, к содержанию и методам обучения.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к условиям обучения, к квалификации педагогического персонала, к содержанию и методам обучения, школы должны обеспечивать выполнение требований к условиям обучения, к квалификации педагогического персонала, к содержанию и методам обучения. В частности, школы должны обеспечивать выполнение требований к условиям обучения, к квалификации педагогического персонала, к содержанию и методам обучения.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к условиям обучения, к квалификации педагогического персонала, к содержанию и методам обучения, школы должны обеспечивать выполнение требований к условиям обучения, к квалификации педагогического персонала, к содержанию и методам обучения. В частности, школы должны обеспечивать выполнение требований к условиям обучения, к квалификации педагогического персонала, к содержанию и методам обучения.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к условиям обучения, к квалификации педагогического персонала, к содержанию и методам обучения, школы должны обеспечивать выполнение требований к условиям обучения, к квалификации педагогического персонала, к содержанию и методам обучения.

-[] [] -[] -[]
[] -[] [] -[] [] -
[] [] [] -[] [] []
[] [] -[] [] []
[] [] -[] -[] -
[] -[] [] - [] ,
[]] 22

-[] [] []
[] [] []
[] -[] -[] -
[] -[] [] -
[] [] [] -[] []
[] [] -[] []
[] -[] [] []
[] [] [] -[] [] 23 []
([] - [] - [] - [] -
[] [] [] - [] -
[] []) ([] . 5)

[] [] -[] -
[] [] -
[] -[] [] -[] [] -
[] [] [] -[] [] []
[] [] [] -[] [] -
[] -[] [] [] -
[] [] -[] [] -
[] [] -[] [] [] -
[] [] [] []] 24

[] [] [] []
[] -[] []
[] [] [] -[] [] []
[] [] [] []
[] [] -[] -
[] [] []
[] [] [] -
[] [] [] -[] -
[] [] [] , [] []] 25

..... -
..... -
.....
.....
..... -
..... -
.....
..... -
.....
..... -
..... [.....,
.....] 26

.....
-.....
.....
..... -
.....
..... -
.....
..... -
.....
..... -
.....
..... [..... ,
..... -] 2

..... -
.....
..... -
..... -
..... -
.....
.....
..... -
.....
..... - [..... , -] 2

-..... -
.....
..... -
..... -
.....
..... -
.....
..... -
.....

..... -
..... 2
(..... - -
..... - - - -
.....) (..... 6)

..... -.....
.....
..... -.....
.....
.....
..... -.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

30

-..... -..... -.....
..... -.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

31

-..... -..... -.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... 32

(..... - -.....
.....
.....)

..... -.....
.....
.....
..... -.....
.....
..... [..... ,
.....] 33

..... -
..... -.....
..... -.....
..... -
..... -.....
..... -
.....
.....
..... [..... ,
.....] 34

..... -
.....
..... -
.....
..... -.....
.....
..... -.....
..... -.....
..... -.....
.....
..... -.....
..... -.....
..... 35

(..... - -
.....) (.....)

.....
..... -
..... -.....
.....

..... - -
..... - 4
(..... -) (16)

..... -
..... - - -
..... -
..... -
..... -
..... - 4
(..... -) (1)

..... -
.....
..... -
..... -
..... -
..... 50
(..... -) (1)

..... -
..... -
.....
..... -
.....
..... 51
(..... -) (1)

..... -
..... -
..... -
.....
..... -
..... 52
(..... -) (20)

..... -
..... -
.....
.....
..... -

